

ده اصل مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان ناشناختا / کم شناختا:

بیانیه ی اجماع بین المللی اتریش 2016

<http://jdsde.oxfordjournals.org/content/18/4/429.full.pdf+html>

Moeller, Carr, Seaver, Stredler-Brown, Holzinger, 2013

1. امکان دسترسی زود هنگام، به موقع و برابر به خدمات تشخیصی
 - پیروی از دستور العمل های رسمی غربالگری شناختی
 - اطمینان از دسترسی به یک شناختی شناس با تجربه کودکان
 - ارائه خدمات جامع بدون در نظر گرفتن درآمد، فرهنگ و مکان جغرافیایی
2. تسهیل و تشویق مشارکت کامل خانواده (وا ارائه دهندگان خدمات لازم)
 - رابطه متقابل، اعتماد متقابل، صداقت، انعطاف پذیری، پاسخگویی، به اشتراک گذاری وظایف (تقسیم وظایف) و اعتقاد به قدرت خانواده
 - حمایت از مداخلات درمانی خانواده محور، نه فقط مداخلات کودک محور
 - اهمیت دادن به نگرانی ها امیدها رویاها و نیازهای شناسایی شده خانواده
 - شناسایی نقاط قوت و سبک زندگی، ویژگی های فرهنگی و میزان یادگیری خانواده
3. تشویق خانواده به تصمیم گیری و انتخاب آگاهانه
 - ارائه اطلاعات بی طرفانه در مورد همه فرصت ها و رویکردهای ارتباطی و آموزشی
 - آموزش خانواده ها در ارتباط با معایب (ریسکها)، اصول کلی و عدم قطعیت های مربوط به گزینه های موجود
 - حمایت از چشم انداز برنامه در آینده، انعطاف پذیری در برابر برنامه ها، نشان دادن فرایند تصمیم گیری که در حال حاضر دارد اجرا میشود
 - اطلاع رسانی به خانواده در مورد تضمین های قانونی
4. ارائه حمایت های اجتماعی و عاطفی به خانواده
 - ایجاد یا استفاده از سیستم های حمایتی رسمی و غیر رسمی؛ کمک به شناسایی شبکه های اجتماعی موجود
 - توجه به نیازها و ارزش های هر خانواده برای استفاده از شبکه های حمایتی
 - در نظر گرفتن و به کار بستن مدیریت برنامه درمانی و سازماندهی آن از سوی والدین
5. تلاش در جهت بهبود تعامل خانواده و کودک
 - افزایش اعتماد به نفس خانواده در زمینه بهبود و ایجاد محیط های زبانی غنی برای کودک
 - به کار بردن امور روزمره و بازی و تعاملات نوعی به منظور ارتقاء رشد ارتباطی کودک
 - کمک به درک کردن و حساسیت والدین نسبت به کودک؛ برگزیدن و بکار گیری اطلاعات از سوی آنان به منظور پرورش مناسب کودک

- اطمینان از اینکه ارتباطات خانواده برای کودک قابل دسترسی است

6. استفاده از تکنولوژی های کمکی و حمایت از روش ارتباطی انتخاب شده از سوی خانواده

- اطمینان از مهارت ارائه دهندگان خدمات در استفاده و به کارگیری تکنولوژی های کمکی شنوایی و تکنولوژی های بینایی و هم چنین تکنولوژی های جایگزین و یا اضافی
- امکان دسترسی ارائه دهندگان خدمات به بالاترین سطح دانش و مهارت در روش ارتباطی انتخاب شده

7. اطمینان از صلاحیت ارائه دهندگان خدمات

- دسترسی به افرادی با دانش و مهارت خاص در حوزه ناشنوایی / کم شنوایی؛ و دسترسی به درمان های مناسب
- امکان ارزیابی و کنترل کیفیت برنامه ها
- تشویق یا ترویج ارزیابی خود و دادن بازخورد به خود

8. استفاده از کار تیمی مشترک

- انتخاب افراد تیم بر اساس انتظار و نیاز خانواده
- درک ارزش اجتماعات حمایتی برای بزرگسالان ناشنوا یا کم شنوا
- به کار گیری رویکرد های فرارشته ای
- کار کردن همراستا و همراه با دیگر خدمات مورد نیاز کودک و خانواده

9. هدایت ارزیابی و کنترل پیشرفت

- ارزیابی مرتب و قابل اطمینان رشد کودک با استفاده از رویکردهای مختلف
- بررسی رضایت، اعتماد به نفس و وضعیت خانواده
- توانایی نشان دادن اطلاعات حساس به خانواده
- توسعه و تامل در برنامه و اصلاح آن در صورت لزوم

10. کنترل کیفیت برنامه

- استفاده از تضمین کیفیت برای کنترل اجزاء برنامه؛ اطمینان از هماهنگی برنامه ها با اصول خانواده محور
- ثبت اطلاعات مربوط به کودک و خانواده و نتیجه مداخله
- منظور کردن مکانیزم های بازخورد والدین
- استفاده از شیوه های اعتبار سنجی مداوم